

T.C
TALAS KAYMAKAMLIđI
BİLGE KAĞAN İLKOKULU MÜDÜRLÜĞÜ

BİLGE KAĞAN İLKOKULU
2019-2023 STRATEJİK PLANI

İSTİKLALMARŞI

Korkma, sönmez bu şafaklarda yüzen al sancak;
Sönmeden yurdumun üstünde tüten en son ocak.
O benim milletimin yıldızıdır, parlayacak;
O benimdir, o benim milletimindir ancak.

Çatma, kurban olayım, çehreni ey nazlı hilal!
Kahraman ırkıma bir gül! Ne bu şiddet, bu celal?
Sana olmaz dökülen kanlarımız sonra helal...
Hakkıdır Hakk'a tapan milletimin istiklal!

Ben ezelden beridir hür yaşadım, hür yaşarım.
Hangi çılgın bana zincir vuracakmış? Şaşarım!
Kükremiş sel gibiyim, bendimi çiğner, aşarım.
Yırtarım dağları, enginlere sığmam taşarım.

Garbın afakını sarmışsa çelik zırhlı duvar,
Benim iman dolu göğsüm gibi serhaddim var.
Ulusun, korkma! Nasıl böyle bir imanı boğar,
"Medeniyet!" dediğin tek dişi kalmış canavar?

Arkadaş! Yurduma alçakları uğratma sakın.
Siper et gövdeni, dursun bu hayasızca akın.
Doğacaktır sana va' dettiği günler Hakk'ın...
Kim bilir, belki yarın, belki yarından da yakın.

Bastığın yerleri "toprak!" diyerek geçme, tanı:
Düşün altındaki binlerce kefensiz yatanı.
Sen şehit oğlusun, incitme, yazıktır atanı:
Verme, dünyaları alsan da, bu cennet vatanı.

Kim bu cennet vatanın uğruna olmaz ki feda?
Şüheda fışkıracak toprağı sıksan, şüheda!
Canı, cananı bütün varımı alsın da Huda,
Etmesin tek vatanımdan beni dünyada cüda.

Ruhumun senden, İlahi, şudur ancak emeli:
Değmesin mabedimin göğsüne namahrem eli.
Bu ezanlar ezanlar-ki şahadetleri dinin temeli
Ebedi yurdumun üstünde benim inlemeli.

O zaman vecd ile bin secde eder-varsa-taşım,
Her cerihamdan, İlahi, boşanıp kanlı yaşım,
Fışkırır ruh-ı mücerred gibi yerden na'şim;
O zaman yükselerek arşa değer belki başım.

Dalgalar sen de şafaklar gibi ey şanlı hilal!
Olsun artık dökülen kanlarımın hepsi helal!
Ebediyen sana yok, ırkıma yok izmihlal:
Hakkıdır, hür yaşamış bayrağımın hürriyet;
Hakkıdır, Hakk'a tapan, milletimin istiklal!

Mehmet Akif ERSOY

Öğretmenler;
Yeni Nesil Sizin
Eseriniz Olacaktır.

H. Öztürk



GENÇLİĞE HİTABE

Ey Türk gençliği! Birinci vazifen, Türk İstiklalini, Türk cumhuriyetini, ilelebet, muhafaza ve müdafaa etmektir.

Mevcudiyetinin ve istikbalinin yegane temeli budur. Bu temel, senin, en kıymetli hazinedir. İstikbalde dahi, seni, bu hazineden, mahrum etmek isteyecek, dahili ve harici, bedhahların olacaktır. Bir gün, istiklal ve cumhuriyeti müdafaa mecburiyetine düşersen, vazifeye atılmak için, içinde bulunacağın vaziyetin imkan ve şeraitini düşünmeyeceksin! Bu imkan ve şerait, çok namüsaait bir mahiyette tezahür edebilir. İstiklal ve cumhuriyetine kastedecek düşmanlar, bütün dünyada emsali görülmemiş bir galibiyetin mümessili olabilirler. Cebren ve hile ile aziz vatanın, bütün kaleleri zapt edilmiş, bütün tersanelerine girilmiş, bütün orduları dağıtılmış ve memleketin her köşesi bilfiil işgal edilmiş olabilir. Bütün bu şeraitten daha elim ve daha vahim olmak üzere, memleketin dahilinde, iktidara sahip olanlar gaflet ve dalalet ve hatta hiyanet içinde bulunabilirler. Hatta bu iktidar sahipleri şahsi menfaatlerini, müstevlerin siyasi emelleriyle tevhit edebilirler. Millet, fakr u zaruret içinde harap ve bitap düşmüş olabilir.

Ey Türk istikbalinin evladı! İşte, bu ahval ve şerait içinde dahi, vazifen; Türk istiklal ve cumhuriyetini kurtarmaktır! Muhtaç olduğun kudret, damarlarındaki asil kanda, mevcuttur!

H. Öztürk

Sunuş



Çok hızlı gelişen, değişen teknolojilerle bilginin değişim süreci de hızla değişmiş ve başarı için sistemli ve planlı bir çalışmayı kaçınılmaz kılmıştır. Sürekli değişen ve gelişen ortamlarda çağın gerekleri ile uyumlu bir eğitim öğretim anlayışını sistematik bir şekilde devam ettirebilmemiz, belirlediğimiz stratejileri en etkin şekilde uygulayabilmemiz ile mümkün olacaktır. Başarılı olmak da iyi bir planlama ve bu planın etkin bir şekilde uygulanmasına bağlıdır.

Stratejik Plan, okulun gelişim hedeflerini belirleyen, bu hedeflere ulaşmada izlenecek yol/yöntemleri ortaya koyan ve okula vizyon kazandıran bir plandır. Planlama sürecinde yapılan tüm çalışmalarda paydaşlarımızın beklentileri, ihtiyaçları, anketler ve sözlü talepleri de dikkate alınmış ve olanaklar dâhilinde plana yansıtılmıştır.

2023 Eğitim Vizyonu ışığında hazırladığımız 2019-2023 Stratejik Planımızda, ölçülemeyen hizmet geliştirilemez anlayışıyla bilimin ışığında ve rehberliğinde yeni bir yol haritası çizdik.

Bilge Kağan Ortaokulu olarak yalnızca liseye gençler yetiştiren değil, eğitimde rekabet edebilen, nitelikli insan kaynağı oluşturabilen, elde ettiği akademik ve sosyal başarılar ile ilimiz adına bizleri sevindirecek, bizleri daha da ileriye götürecek gençler yetiştirmektir.

Bu çalışmayı planlı kalkınmanın bir gereği olarak görüyor; planın hazırlanmasında emeği geçen başta plan hazırlama ekibi olmak üzere tüm paydaşlara teşekkür ediyorum.

Adem KILIÇ

Okul Müdürü

İçindekiler

SUNUŞ	4
İÇİNDEKİLER	5
BÖLÜM I: GİRİŞ VE PLAN HAZIRLIK SÜRECİ	6
BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ	7
OKULUN KISA TANITIMI	7
OKULUN MEVCUT DURUMU: TEMEL İSTATİSTİKLER.....	8
PAYDAŞ ANALİZİ	14
GZFT (GÜÇLÜ, ZAYIF, FIRSAT, TEHDİT) ANALİZİ	19
GELİŞİM VE SORUN ALANLARI	25
BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER	29
MİSYONUMUZ	29
VİZYONUMUZ	29
TEMEL DEĞERLERİMİZ	29
BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER	31
TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM.....	31
TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI	34
TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE	39
V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME	46
EKLER:	48

BÖLÜM I: GİRİŞ ve PLAN HAZIRLIK SÜRECİ

2019-2023 dönemi stratejik plan hazırlanması süreci Üst Kurul ve Stratejik Plan Ekibinin oluşturulması ile başlamıştır. Ekip tarafından oluşturulan çalışma takvimi kapsamında ilk aşamada durum analizi çalışmaları yapılmış ve durum analizi aşamasında paydaşlarımızın plan sürecine aktif katılımını sağlamak üzere paydaş anketi, toplantı ve görüşmeler yapılmıştır.

Durum analizinin ardından geleceğe yönelim bölümüne geçilerek okulumuzun amaç, hedef, gösterge ve eylemleri belirlenmiştir. Çalışmaları yürüten ekip ve kurul bilgileri altta verilmiştir.

STRATEJİK PLAN ÜST KURULU

Üst Kurul Bilgileri		Ekip Bilgileri	
Adı Soyadı	Unvanı	Adı Soyadı	Unvanı
Adem KILIÇ	Okul Müdürü	Hakan COŞKUNSU	Müdür Yardımcısı
Yusuf DURMUŞ	Sınıf Öğretmeni	Aykut KORKMAZ	Sınıf Öğretmeni
Faruk ORHANBULUCU	Sınıf Öğretmeni	Havva BAŞ	Sınıf Öğretmeni
Firdevs ŞİK	Okul Aile Birliği Başkanı	Ahmet Hamdi ERDOĞAN	Sınıf Öğretmeni
Derya YILDIZ	OAB Yönetim Kurulu Üyesi	Elif DURAN	Okul Aile Birliği Başkan Yardımcısı
Melike Betül ARKALI	Rehber Öğretmen	Zehra CANGÜL	Rehber Öğretmen

BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ

Durum analizi bölümünde okulumuzun mevcut durumu ortaya konularak neredeyiz sorusuna yanıt bulunmaya çalışılmıştır.

Bu kapsamda okulumuzun kısa tanıtımı, okul künyesi ve temel istatistikleri, paydaş analizi ve görüşleri ile okulumuzun Güçlü Zayıf Fırsat ve Tehditlerinin (GZFT) ele alındığı analize yer verilmiştir.

Okulun Kısa Tanıtımı

1996 yılında arazisi şahıslar tarafından bağışlanan, yapımı devlet tarafından üstlenilen okulumuz, 1997-1998 Eğitim Öğretim Yılında Kayseri İli Talas İlçesinin Yenidoğan mahallesine henüz çevrede çok fazla yerleşim yeri olmamasına rağmen yapımı tamamlanıp teslim edilerek eğitim öğretim faaliyetlerine başlamış, 2010'lu yıllardan sonra yerleşim oranı artmaya başlamıştır.

Talas Bilge Kağan İlkokulu, 1 Müdür, 2 Müdür Yardımcısı, 25 Öğretmen,1 Memur, ile eğitim öğretim hizmeti vermektedir. Okulun finansman kaynakları: Okul Aile Birliği gelirleri, kantin kira geliri, veli bağışları ve hayırsever katkılarıdır. Okul içinde olumlu ve etkili bir kurum kültürü vardır. Yatay ve dikey iletişim sağlıklıdır. Okulda karar alma süreçlerine herkesin katılımı sağlanır. Okulda veli, çevre, okul işbirliği üst düzeydedir. Bakanlığımızın eğitim politikaları benimsenir ve okula hemen aktarılır.

Okulun Mevcut Durumu: Temel İstatistikler

Okul Künyesi

Okulumuzun temel girdilerine ilişkin bilgiler alta yer alan okul künyesine ilişkin tabloda yer almaktadır.

Temel Bilgiler Tablosu- Okul Künyesi

İli: KAYSERİ		İlçesi: TALAS			
Adres:	Yenidoğan Mah. Kayabağlar Cad. Atılğan Sok. No18 Talas KAYSERİ	Coğrafi Konum (link):	https://bit.ly/2s6iSIB		
Telefon Numarası:	03524379525	Faks Numarası:			
e- Posta Adresi:	720101@meb.k12.tr	Web sayfası adresi:	http://bilgekaganilkokulu.meb.k12.tr		
Kurum Kodu:	720101	Öğretim Şekli:	İkili Eğitim		
Okulun Hizmete Giriş Tarihi : 1998		Toplam Çalışan Sayısı	30		
Öğrenci Sayısı:	Kız	310	Öğretmen Sayısı	Kadın	14
	Erkek	341		Erkek	14
	Toplam	651		Toplam	28
Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı		:31	Şube Başına Düşen Öğrenci Sayısı		:31
Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı		:29,59	Şube Başına 30'dan Fazla Öğrencisi Olan Şube Sayısı		:16
Öğrenci Başına Düşen Toplam Gider Miktarı		66,75 TL	Öğretmenlerin Kurumdaki Ortalama Görev Süresi		6,5

Çalışan Bilgileri

Okulumuzun çalışanlarına ilişkin bilgiler altta yer alan tabloda belirtilmiştir.

Çalışan Bilgileri Tablosu

Unvan*	Erkek	Kadın	Toplam
Okul Müdürü ve Müdür Yardımcısı	3	0	3
Sınıf Öğretmeni	11	11	22
Branş Öğretmeni	0	1	1
Rehber Öğretmen	0	2	2
İdari Personel	0	0	0
Yardımcı Personel	0	0	0
Güvenlik Personeli	0	0	0
Toplam Çalışan Sayıları	14	14	28

Okulumuz Bina ve Alanları

Okulumuzun binası ile açık ve kapalı alanlarına ilişkin temel bilgiler altta yer almaktadır.

Okul Yerleşkesine İlişkin Bilgiler

Okul Bölümleri		Özel Alanlar	Var	Yok
Okul Kat Sayısı	B+Z+2	Çok Amaçlı Salon	√	
Derslik Sayısı	21	Çok Amaçlı Saha	√	
Derslik Alanları (m2)	48,5 m2	Kütüphane		√
Kullanılan Derslik Sayısı	21	Fen Laboratuvarı		√
Şube Sayısı	21	Bilgisayar Laboratuvarı		√
İdari Odaların Alanı (m2)	24,5 m2	İş Atölyesi	√	
Öğretmenler Odası (m2)	33,5 m2	Beceri Atölyesi		√
Okul Oturum Alanı (m2)	720 m2	Pansiyon		√
Okul Bahçesi (Açık Alan)(m2)	10558 m2			
Okul Kapalı Alan (m2)	2280 m2			
Sanatsal, bilimsel ve sportif amaçlı toplam alan (m ²)	519 m2			
Kantin (m2)	57 m2			
Tuvalet Sayısı	6			
Diğer (.....)				

Sınıf ve Öğrenci Bilgileri

Okulumuzda yer alan sınıfların öğrenci sayıları alttaki tabloda verilmiştir.

SINIFI	Kız	Erkek	Toplam	SINIFI	Kız	Erkek	Toplam
Hafif Zihinsel	3	5	8	3/A	15	21	36
1/A	10	19	29	3/B	17	15	32
1/B	20	15	35	3/C	12	18	30
1/C	19	13	32	3/D	18	15	33
1/D	14	20	34	3/E	14	10	24
1/E	13	22	35	4/A	15	20	35
2/A	19	15	34	4/B	18	17	35
2/B	16	7	23	4/C	14	22	36
2/C	18	16	34	4/D	15	20	35
2/D	14	18	32	4/E	14	21	35
2/E	12	12	24				

*Sınıf sayısına göre istenildiği kadar satır eklenebilir.

Donanım ve Teknolojik Kaynaklarımız

Teknolojik kaynaklar başta olmak üzere okulumuzda bulunan çalışır durumdaki donanım malzemesine ilişkin bilgiye alttaki tabloda yer verilmiştir.

Teknolojik Kaynaklar Tablosu

Akıllı Tahta Sayısı	23	TV Sayısı	1
Masaüstü Bilgisayar Sayısı	3	Yazıcı Sayısı	6
Taşınabilir Bilgisayar Sayısı	6	Fotokopi Makinası Sayısı	2
Projeksiyon Sayısı	3	İnternet Bağlantı Hızı	
Tarayıcı	1		

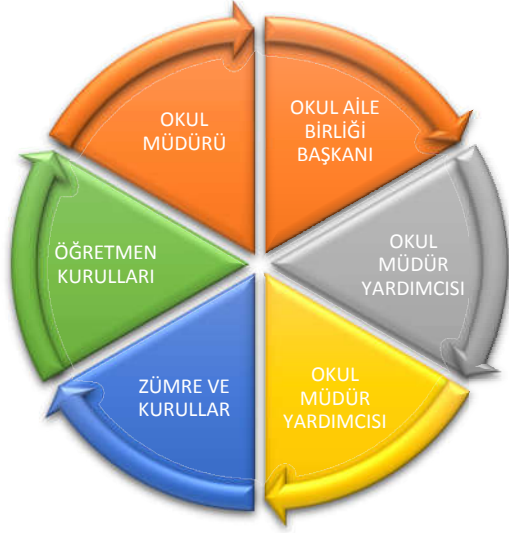
Gelir ve Gider Bilgisi

Okulumuzun genel bütçe ödenekleri, okul aile birliği gelirleri ve diğer katkılarda dâhil olmak üzere gelir ve giderlerine ilişkin son iki yıl gerçekleşme bilgileri alttaki tabloda verilmiştir.

Yıllar	Gelir Miktarı	Gider Miktarı
2016	33 500 TL	33 500 TL
2017	60 000 TL	60 000 TL

PAYDAŞ ANALİZİ

Kurumumuzun temel paydaşları öğrenci, veli ve öğretmen olmakla birlikte eğitimin dışsal etkisi nedeniyle okul çevresinde etkileşim içinde olunan geniş bir paydaş kitlesi bulunmaktadır. Paydaşlarımızın görüşleri anket, toplantı, dilek ve istek kutuları, elektronik ortamda iletilen önerilerde dâhil olmak üzere çeşitli yöntemlerle sürekli olarak alınmaktadır.



Paydaş anketlerine ilişkin ortaya çıkan temel sonuçlara altta yer verilmiştir :

Öğrenci Anketi Sonuçları:

Olumlu (Başarılı) Yönler

- Öğretmen ilgisinden memnuniyet
- İdarenin yönetiminden memnuniyet
- Okulda hafta sonu kursunun olması

Olumsuz (Başarısız) Yönler

- Okul binası ve diğer fiziki mekanların yetersizliği
- Okul kantinin pahalı olması
- Okulda kütüphane olmaması
- Okul tuvaletlerinin yeterince hijyen olmaması
- Okulda yeteri kadar sanatsal ve kültürel faaliyetlerin düzenlenmemesi
- Bahçede oyun alanının az olması
- Soyunma kabininin bulunmaması
- Kapalı spor salonunun olmaması
- Basketbol sahasının olmaması
- Okulda güvenlik görevlisinin olmaması
- Bilgisayar ve Fen Laboratuvarının olmaması

Öğretmen Anketi Sonuçları:

Olumlu (Başarılı) Yönler

- İdare ve öğretmenlerin kendi içerisinde olumlu diyalogu
- Çalışanların özveri içerisinde olmaları
- Okulda alınan kararların çalışanların katılımıyla alınması
- Kurumdaki tüm duyuruların çalışanlara zamanında iletilmesi
- Şeffaf ve adil bir yönetim anlayışı olması

Olumsuz (Başarısız) Yönler

- Spor alanlarının yetersizliği
- Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanımına sahip değil
- Okulumuzda sadece öğretmenlerin kullanımına tahsis edilmiş yerlerin yeterli olmayışı
- Okulda çalışanlara yönelik sosyal ve kültürel aktivitelerin yeterli olmayışı
- Teknoloji ve Tasarım atölyesinin yeterli donanımına sahip olmaması
- Bilgisayar ve Fen Laboratuvarının olmaması
- Okulun fiziki anlamda yetersiz olması
- Kantin ürünlerinin pahalı olması

Veli Anketi Sonuçları:

Olumlu (Başarılı) Yönler

- Eğitim Öğretim yönünden başarılı bir okul
- Öğretmenler özverilidir
- Okul çalışanlarıyla rahatlıkla görüşülebilmektedir
- Okul rehberlik hizmetlerinden memnuniyet
- Velilerin çocukları okulumuzu sevmektedirler
- Öğretmenler güler yüzlü ve samimidirler
- Okulda hafta sonu kursunun olması
- Okula iletilen dilek ve şikayetler dikkate alınmaktadır

Olumsuz (Başarısız) Yönler

- Sanatsal ve kültürel faaliyetler yeterli değil
- Okulda güvenlik görevlisinin olmayışı
- Okul daha temiz ve hijyen olabilir
- Okul binası ve diğer fiziki mekanlar yetersiz
- Okul teknik araç ve gereçler yönünden yetersiz
- Spor alanlarının yetersiz olması

- Kütüphane olmaması
- Sınıf mevcutlarının fazla olması
- Kapalı spor salonunun olmaması
- Bilgisayar ve Fen Laboratuvarının olmaması

GZFT (Güçlü, Zayıf, Fırsat, Tehdit) Analizi

Okulumuzun temel istatistiklerinde verilen okul künyesi, çalışan bilgileri, bina bilgileri, teknolojik kaynak bilgileri ve gelir gider bilgileri ile paydaş anketleri sonucunda ortaya çıkan sorun ve gelişime açık alanlar iç ve dış faktör olarak değerlendirilerek GZFT tablosunda belirtilmiştir. Dolayısıyla olguyu belirten istatistikler ile algıyı ölçen anketlerden çıkan sonuçlar tek bir analizde birleştirilmiştir.

Kurumun güçlü ve zayıf yönleri donanım, malzeme, çalışan, iş yapma becerisi, kurumsal iletişim gibi çok çeşitli alanlarda kendisinden kaynaklı olan güçlülükleri ve zayıflıkları ifade etmektedir ve ayırmda temel olarak okul müdürü/müdürlüğü kapsamından bakılarak iç faktör ve dış faktör ayrımı yapılmıştır.

İçsel Faktörler

Güçlü Yönler

Öğrenciler	Öğrencilerin okula devam oranlarını yüksektir Öğrenci ve öğretmen diyalogu güçlüdür Öğrenci disiplin problemleri minimumdur
Çalışanlar	Müdürlüğümüzün öğretmen, yönetici ve personel normu doluluk oranı yüksektir Okul çalışanları güler yüzlü ve donanımlıdır Rehber öğretmenin olması
Veliler	Tercih edilen bir okuldur Öğrenci velileri eğitim öğretim faaliyetlerine önem verirler

Bina ve Yerleşke	Merkezi bir konuma sahiptir Ulaşımın kolaydır Kamu kurum ve kuruluşlarına yakındır Güvenli bir okul çevresine sahiptir
Donanım	Sınıflarımız etkileşimli tahtalarla donatılmıştır Teknik altyapısı yeterlidir Güvenlik kameraları ile izlenmektedir Engelli rampası mevcuttur Özel yetenekli(Üstün yetenekli) öğrencilere ait sınıf mevcuttur Destek eğitim odası mevcuttur
Bütçe	Okul kantin kirası Devlet desteği ve veli bağışları
Yönetim Süreçleri	İletişimi yüksek demokratik bir yönetim anlayışı mevcuttur Okul, öğrenci ve velilerin yönetime dâhil olduğu katılımcı bir yönetim benimsenmiştir Kurum yöneticileri deneyimli ve işbirliğine yatkındır Kurum kültürü oluşmuştur
İletişim Süreçleri	Saygı ve sevgi çerçevesinde bir iletişim vardır Yatay ve dikey iletişim benimsenmektedir

Zayıf Yönler

Öğrenciler	Kitap okuma alışkanlığının yeteri kadar olmayışı
Çalışanlar	Kurumumuzda güvenlik görevlisinin olmayışı Yardımcı personel sayısının yetersiz olması
Veliler	Öğrenci velilerinin eğitimciler yerine basın yayın araçlarını otorite kabul etmeleri Öğrenci velilerinin eğitimde kalite kavramını, merkezi sınav başarısı olarak algılaması Öğrenci velilerinin eğitimcilere yönelik müdahale alanlarının fazla olması, eğitimcilerde mental yorgunluğa neden olması
Bina ve Yerleşke	Derslik ve oda sayısı yetersizdir Yoğun bir trafik akışı vardır
Donanım	Spor salonu olmaması Konferans salonunun olmaması
Bütçe	Yerel maddi destek bulmakta yaşanan güçlükler Bilimsel, teknolojik temalı çalışmalar için maddi kaynak temininde güçlük yaşanması
Yönetim Süreçleri	
İletişim Süreçleri	Veli toplantılarına katılımın az olması

Dışsal Faktörler

Fırsatlar

Politik	<ul style="list-style-type: none">*Eğitimin merkezi yönetim anlayışından yerinden yönetim anlayışına doğru kayması*Yabancı dil eğitimine erken yaşlarda başlanması*Öğrencilerin değişik ihtiyaçlarına, doğal yeteneklerine ve ilgi alanlarına odaklanma*4+4+4 kademeli zorunlu eğitim sisteminin tesis edilmesi ve müfredatın bu doğrultuda yenilenmesi*Eğitim sisteminde, bireylerin kişilik ve kabiliyetlerini geliştiren, hayat boyu öğrenme yaklaşımının uygulanması*Normal eğitime geçme çalışmaları
Ekonomik	<ul style="list-style-type: none">*Aktif halde bulunan 3 Organize Sanayisinin bulunması*Bölgenin ticaret merkezi olması*Enerji sektöründe aktif rol almaya başlaması*Turizme kaynaklık edecek tarihi ve doğal mirasa sahip olması*İlimizdeki hayırseverlerin eğitime desteği*AB eğitim projelerinin eğitime önemli oranda ekonomik destek sağlaması*Velilerin sosyoekonomik düzeyi*Bilginin, refaha ve mutluluğa ulaşmada itici güç olarak belirmesi*Çalışanlarda değişik becerilerin ve daha fazla esnekliğin aranmasına yol açan küreselleşme ve rekabetin gittikçe arttığı ekonomi*İstihdamda geleneksel alanlardan bilgi ve hizmet sektörüne kayış*Toplum kavramında, internet kullanımı sonucunda meydana

	gelen deęişiklikler
Sosyolojik	<ul style="list-style-type: none">*Kariyer beklentileri*Ailelerin ve öğrencilerin bilinçlenmeleri*Aile yapısındaki değişmeler(geniş aileden çekirdek aileye geçiş, erken yaşta evlenme, boşanmalar vs.)*Nüfus artışı*Göç*Hayat beklentilerindeki değişimler (Hızlı para kazanma hırsı, lüks yaşama düşkünlük, kırsal alanda kentsel yaşam)*Göçler dolayısıyla artan mahallemizdeki okul çağı öğrenci sayısı*Birçok geleneksel sosyal yapının etkisinin azalması*Toplum kavramında, internet kullanımını sonucunda meydana gelen değişiklikler
Teknolojik	<ul style="list-style-type: none">*Milli Eğitim Bakanlığı teknoloji kullanım durumu, e- devlet uygulamaları, e-öğrenme, e-akademi, dynded, e-okul, eba uzem internet olanakları*Fatih Projesinin yaygınlaştırılması*Bilginin hızlı üretimi, erişilebilirlik ve kullanılabilirliğinin gelişmesi*Teknolojinin sağladığı yeni öğrenme ve paylaşım olanakları*Toplumun teknolojiye olumsuz gelişmelerin etkisinde kalması*Bilgi ve iletişim teknolojilerinin müfredata entegrasyonunun sağlanması*4,5 G teknolojinin öğrenciler arasında yaygınlaşması*Öğrenci ve çalışanların sahip olduğu teknolojik araçlar*Okulun yeni araçlara sahip olma imkânları

Mevzuat-Yasal	<ul style="list-style-type: none">*Milli Eğitim Bakanlığı ile İl ve İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü 2019-2023 Stratejik Planlarının incelenmesi*Yasal yükümlülüklerin belirlenmesi*Personelin yasal hak ve sorumlulukları*Oluşturulması gereken kurul ve komisyonlar.*Okul çevresindeki politik durum*Öğrencilerin değişik ihtiyaçlarına, doğal yeteneklerine ve ilgi alanlarına odaklanması*Okulumuzun bulunduğu çevrenin, eğitime- öğretime erişebilirlik hakkında zorunlu eğitimi aşan beklentileri
Ekolojik	<ul style="list-style-type: none">*Çevrenin korunması ve çevre kirliliğinin önlenmesi (Sıfır Atık Projesi)*Çevre korunmasına ve kirliliğine ilişkin karar ve önlemlerin alınması*Çevre sorunlarının önlenmesi ve sınırlandırılması*En elverişli teknoloji ve yöntemlerin seçilip ve uygulanması

Tehditler

Politik	<ul style="list-style-type: none">*İkili eğitim uygulanması* Eğitim politikalarında yaşanan değişimlerin eğitim kalitesini olumsuz etkilemesi
Ekonomik	<ul style="list-style-type: none">*Okulun fiziksel donanımının yetersiz olması*Yerel maddi destek bulmakta yaşanan güçlükler

Sosyolojik	*Mezunlarla iletişimin ve işbirliğinin sağlayacağı avantajları yeterince kullanamama *Eğitim öğretim çalışmalarının nitelikli çıktılara ve girişimcilik konularına yönlendirilememesi * Akademik alanda küresel rekabet baskısı
Teknolojik	*Medyanın eğitici görevini yerine getirmemesi *Çocukların gelişen ve büyüyen çevreleri (kent yaşamı, e-ortam vb.) dolayısı ile olumsuz ortamlardan korunmalarına yönelik rehberlik ihtiyaçlarının artması *Bireylerin gelişen bilişim teknolojileri ve kitle iletişim araçlarının olumsuz etkilerine maruz kalmaları *Sosyal medyanın kullanım sıklığının artması
Mevzuat-Yasal	*Eğitim öğretim çalışmalarının desteklenmesi konusunda mali mevzuatın getirdiği kısıtlar
Ekolojik	

Gelişim ve Sorun Alanları

Gelişim ve sorun alanları analizi ile GZFT analizi sonucunda ortaya çıkan sonuçların planın geleceğe yönelim bölümü ile ilişkilendirilmesi ve buradan hareketle hedef, gösterge ve eylemlerin belirlenmesi sağlanmaktadır.

Gelişim ve sorun alanları ayrımında eğitim ve öğretim faaliyetlerine ilişkin üç temel tema olan Eğitime Erişim, Eğitimde Kalite ve kurumsal Kapasite kullanılmıştır. Eğitime erişim, öğrencinin eğitim faaliyetine erişmesi ve tamamlamasına ilişkin süreçleri; Eğitimde kalite, öğrencinin akademik başarısı, sosyal ve bilişsel gelişimi ve istihdamı da dâhil olmak üzere eğitim ve

öğretim sürecinin hayata hazırlama evresini; Kurumsal kapasite ise kurumsal yapı, kurum kültürü, donanım, bina gibi eğitim ve öğretim sürecine destek mahiyetinde olan kapasiteyi belirtmektedir.

Eğitime Erişim	Eğitimde Kalite	Kurumsal Kapasite
Okullaşma Oranı	Akademik Başarı	Kurumsal İletişim
Okula Devam/ Devamsızlık	Sosyal, Kültürel ve Fiziksel Gelişim	Kurumsal Yönetim
Okula Uyum, Oryantasyon	Sınıf Tekrarı	Bina ve Yerleşke
Özel Eğitime İhtiyaç Duyan Bireyler	İstihdam Edilebilirlik ve Yönlendirme	Donanım
Yabancı Öğrenciler	Öğretim Yöntemleri	Temizlik, Hijyen
Hayatboyu Öğrenme	Ders araç gereçleri	İş Güvenliği, Okul Güvenliği
		Taşıma ve servis

Gelişim ve sorun alanlarına ilişkin GZFT analizinden yola çıkılarak saptamalar yapılırken yukarıdaki tabloda yer alan ayırımıda belirtilen temel sorun alanlarına dikkat edilmesi gerekmektedir.

Gelişim ve Sorun Alanlarımız

1.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM	
1	% 100' varan okullaşma oranı
2	Bir eğitim ve öğretim döneminde 20 gün ve üzeri devamsızlık yapan öğrenci oranı % 3 tür
3	Okula uyum ve oryantasyon için sürekli sportif ve kültürel çalışmalar yapılmaktadır

4	Okulumuza yeni gelen öğrencilerin uyum sorunu yaşamamaları için tam bir bütünlük halinde hareket edilmektedir
5	Okulumuz özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin kullanımına uygundur
6	Yabancı uyruklu öğrencilerin uyum sorunu yaşamamaları için rehberlik çalışmaları yapılmaktadır
7	Özel yetenekli bireyler için uygun sınıfımız mevcuttur
8	
9	
10	

2.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTE	
1	Fatih Projesi ile etkileşimli tahtaların bütün sınıflarda olması
2	Sosyal, sportif ve kültürel etkinliklerin olması
3	Ulusal ve yerel projelerin özendirilmesi ve artırılması
4	Akademik başarının artırılması
5	Öğretmenlerin teknolojiyi iyi kullanması
6	Düzenli veli toplantı ve ziyaretlerinin yapılması
7	Okul Kulübü kurulması
8	
9	
10	

3.TEMA: KURUMSAL KAPASİTE	
1	Kurumsal iletişimin iyi olması
2	Okulun sosyal, kültürel, sanatsal ve sportif faaliyet alanlarının artırılması
3	Donatım eksiklerinin giderilmesi
4	Okul güvenliğine yönelik tespit edilen eksikliklerin giderilmesi
5	Yabancı dil becerilerini kullanan personel sayısını arttırmaya yönelik çalışmalar yapılması

6	Okulun fiziki durumun iyileştirilmesi ve öğrencilere uygun hale getirilmesi
7	Temizlik ve hijyene yönelik gerekli tedbirlerin alınması
8	Okulun İSG, onarım ve bakım öncelikleri göz önüne alınarak, yapılan harcamaların kayıt altına alınması
9	Kaynakların tasarruflu kullanımına ilişkin bilinçlendirme çalışmaları yapılması
10	

BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER

Okul Müdürlüğümüzün Misyon, vizyon, temel ilke ve değerlerinin oluşturulması kapsamında öğretmenlerimiz, öğrencilerimiz, velilerimiz, çalışanlarımız ve diğer paydaşlarımızdan alınan görüşler, sonucunda stratejik plan hazırlama ekibi tarafından oluşturulan Misyon, Vizyon, Temel Değerler; Okulumuz üst kurulana sunulmuş ve üst kurul tarafından onaylanmıştır.

MİSYONUMUZ

: Yeniliklere açık, sürekli kendini geliştiren genç öğretmen kadrosuyla, öğrenci merkezli eğitim veren, teknolojiyi kullanan, velilerin ihtiyaç duydukları her an okul idaresi ve öğretmenlerine ulaşıp eğitim öğretim hizmetlerini alabildikleri, öğrencilerinin başarılarını ön planda tutup, kaliteden ödün vermeyen çağdaş bir eğitim kurumuyuz.

VİZYONUMUZ

: Akademik, sosyal, kültürel ve sportif başarıları her kesim tarafından kabul edilmiş, ilçemizde tercih edilen bir okul olmaktır.

TEMEL DEĞERLERİMİZ

- 1) Sevgi, saygı,
- 2) Sorumluluk,
- 3) Dostluk,
- 4) Ekip ruhu/Dayanışma,
- 5) Adalet ve Merhamet,
- 6) Hoşgörü-duyarlılık,

- 7) Milli olmak,
- 8) Bireye ve topluma saygı,
- 9) Empati/Etkin iletişim,
- 10) İnançlara ve farklılıklara saygılı davranmak,
- 11) Zamanı ve imkânları, doğru ve etkin kullanmak, israf etmemek,
- 12) Fedakârlık,
- 13) Kültürel mirasa sahip çıkma,
- 14) Alçakgönüllülük,
- 15) Selamlaşma
- 16) Paylaşıcı olmak,
- 17) Çalışkanlık,
- 18) Güvenirlilik,
- 19) Vatanseverlik,
- 20) Temizlik,
- 21) Doğruluk, dürüstlük,
- 22) Aile birliğine önem verme,
- 23) Bağımsız ve özgür düşünebilme,
- 24) Tarafsızlık,
- 25) Estetik duyguların geliştirilmesi,
- 26) Misafirperverlik,

BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER

TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM

Eğitim ve öğretime erişim okullaşma ve okul terki, devam ve devamsızlık, okula uyum ve oryantasyon, özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin eğitime erişimi, yabancı öğrencilerin eğitime erişimi ve hayatboyu öğrenme kapsamında yürütülen faaliyetlerin ele alındığı temadır.

Stratejik Amaç 1:

Kayıt bölgemizde yer alan çocukların okullaşma oranlarını artıran, öğrencilerin uyum ve devamsızlık sorunlarını gideren etkin bir yönetim yapısı kurulacaktır.

Stratejik Hedef 1.1. Kayıt bölgemizde yer alan çocukların okullaşma oranları artırılacak ve öğrencilerin uyum ve devamsızlık sorunları da giderilecektir.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.1.1.a	Kayıt bölgesindeki öğrencilerden okula kayıt yaptıranların oranı (%)	(%) 100	(%) 100	(%) 100	(%) 100	(%) 100	(%) 100
PG.1.1.b	İlkokul birinci sınıf öğrencilerinden en az bir yıl okul öncesi eğitim almış olanların oranı (%) (ilkokul)	(%) 90	(%) 90	(%) 100	(%) 100	(%) 100	(%) 100

PG.1.1.c.	Okula yeni başlayan öğrencilerden oryantasyon eğitimine katılanların oranı (%)	(%) 95	(%) 95	(%) 100	(%) 100	(%) 100	(%) 100
PG.1.1.d.	Bir eğitim ve öğretim döneminde 20 gün ve üzeri devamsızlık yapan öğrenci oranı (%)	(%) 1	(%) 1	(%) 0	(%) 0	(%) 0	(%) 0
PG.1.1.e.	Bir eğitim ve öğretim döneminde 20 gün ve üzeri devamsızlık yapan yabancı öğrenci oranı (%)	(%) 0	(%) 0	(%) 0	(%) 0	(%) 0	(%) 0
PG.1.1.f.	Okulun özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin kullanımına uygunluğu (0-1)	1	1	1	1	1	1
PG.1.1.g.	Hayatboyu öğrenme kapsamında açılan kurslara devam oranı (%) (halk eğitim)						
PG.1.1.h.	Hayatboyu öğrenme kapsamında açılan kurslara katılan kişi sayısı (sayı) (halkeğitim)						

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1.	Kayıt bölgesinde yer alan öğrencilerin muhtarlık işbirliği ile tespit çalışması yapılacaktır.	Okul Stratejik Plan Ekibi	01 Eylül-20 Eylül
1.1.2	Kayıt bölgesinde yer alan ailelere farkındalık çalışması yürütülecektir.	Müdür Yardımcısı	01 Eylül-20 Eylül
1.1.3	Yeni başlayacak öğrenciler için uyum haftasında çocuk şenliği benzeri etkinlikler düzenlenmesi sağlanacaktır.	Rehberlik Servisi	Her ayın son haftası
1.1.4	Devamsızlık yapan öğrencilere ev ziyaretleri düzenlenecektir.	Müdür Yardımcısı	Mayıs 2019
1.1.5	Devamsızlık yapan öğrencilere tercüman aracılığıyla ev ziyaretleri düzenlenecektir.	Müdür Yardımcısı	Eğitim Öğretim Yılı Boyunca

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.6	Okul, özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin kullanımını kolaylaştıracak şekilde dizayn edilecektir.	Okul İdaresi	Eğitim Öğretim Yılı Boyunca
1.1.7	Özel eğitime ihtiyacı olduğu rehberlik araştırma merkezlerince tespit edilen öğrencilerin velilerine destek eğitim odaları hakkında bilgilendirme yapılacaktır.	Rehberlik Servisi	Eğitim Öğretim Yılı Boyunca

TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI

Eğitim ve öğretimde kalitenin artırılması başlığı esas olarak eğitim ve öğretim faaliyetinin hayata hazırlama işlevinde yapılacak çalışmaları kapsamaktadır.

Bu tema altında akademik başarı, sınav kaygıları, sınıfta kalma, ders başarıları ve kazanımları, disiplin sorunları, öğrencilerin bilimsel, sanatsal, kültürel ve sportif faaliyetleri ile istihdam ve meslek edindirmeye yönelik rehberlik ve diğer mesleki faaliyetler yer almaktadır.

Stratejik Amaç 2: Öğrencilerimizin gelişmiş dünyaya uyum sağlayacak şekilde donanımlı bireyler olabilmesi için eğitim ve öğretimde kalite artırılabacaktır.

Stratejik Hedef 2.1. Öğrenme kazanımlarını takip eden ve velileri de sürece dâhil eden bir yönetim anlayışı ile öğrencilerimizin akademik başarıları ve sosyal faaliyetlere etkin katılımı artırılabacaktır.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ		Mevcut	HEDEF				
			2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.2.1.1	Öğrenci Başına Okunan Kitap Sayısı		20	25	25	30	35	40
PG.2.1.2	EBA Portalına Kayıtlı Öğretmen Oranı		% 100	% 100	%100	% 100	% 100	% 100
PG.2.1.3	EBA Portalına Kayıtlı Öğrenci Oranı		% 60	%85	%95	%100	%100	%100
PG.2.1.4	Eğitim-öğretim yılı içerisinde 4. Sınıf öğrencilerden belge alanların oranı	PG.2.1.4.1 Teşekkür belgesi alan öğrenci Oranı	%20	%20	%30	%30	%30	%30
		PG.2.1.4.2 Takdir belgesi alan öğrenci Oranı	%60	%60	%70	%70	%70	%70
PG.2.1.6	İlkokul Yetiştirme programına dâhil edilen öğrencilerden başarılı olanların oranı		%100	%100				
PG.2.1.7	Okul Sağlığı ve Hijyen Eğitimi Konusunda Yapılan Faaliyet Sayısı		2	2				
PG.2.1.8	Ders bazında yılsonu puan ortalamaları	PG.2.1.8.1 4. sınıf yabancı dil dersi	80	85	90	90	90	90
		PG.2.1.8.2 4. sınıf matematik dersi	80	80	85	90	90	90
		PG.2.1.8.3 4. sınıf Türkçe dersi	90	90	95	95	95	95

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.	Okuma saati etkinliğinin içeriği zenginleştirilerek dramatizasyonla desteklenecektir.	Okul idaresi ve tüm öğretmenler	Eğitim- Öğretim yılı
2.	Öğrencilerin yabancı dil kullanımlarını farklı alanlara aktarmaları sağlanacaktır.	Okul idaresi ve İngilizce öğretmenleri	Eğitim- Öğretim yılı
3.	EBA Portalı öğretmenlere tanıtılacak ve kullanımı teşvik edilecektir.	Okul idaresi ve tüm öğretmenler	Eğitim- Öğretim yılı
4.	Velilere EBA portalı tanıtılacak ve kullanımı teşvik edilecektir.	Okul idaresi ve tüm öğretmenler	Eğitim- Öğretim yılı
5.	Takdir ve teşekkür belgesi alan öğrenciler için onur etkinlikleri düzenlenecek, tüm öğrenciler takdir ve teşekkür belgesi için teşvik edilecektir.	Okul idaresi ve tüm öğretmenler	Eğitim- Öğretim yılı
6.	İYEP kapsamında olan öğrencilerin gelişimleri takip edilecektir.	Okul idaresi ve İlgili öğretmenler	Eğitim- Öğretim yılı
7.	Paydaşlarla işbirliği yapılarak eğitimlerin verilmesi sağlanacaktır.	Okul idaresi ve tüm öğretmenler	Eğitim- Öğretim yılı
8.	Okulda ortak etkinlikler yapılacaktır.	Okul idaresi ve tüm öğretmenler	Eğitim- Öğretim yılı
9.	Okul aile işbirliğini geliştirecek çalışmalar yapılacaktır.	Okul idaresi ve tüm öğretmenler	Eğitim- Öğretim yılı
10.	Yabancı dil eğitiminde öğrenci nitelik ve yeterliliklerinin yükseltilmesi için faaliyetler yapılacaktır.	Okul idaresi ve İngilizce öğretmenleri	Eğitim- Öğretim yılı
11.	Matematik eğitiminde öğrenci nitelik ve yeterliliklerinin yükseltilmesi için faaliyetler yapılacaktır.	Okul idaresi ve tüm öğretmenler	Eğitim- Öğretim yılı
12.	Türkçe eğitiminde öğrenci nitelik ve yeterliliklerinin yükseltilmesi için faaliyetler	Okul idaresi ve	Eğitim- Öğretim

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
	yapılacaktır.	tüm öğretmenler	yılı
13	Öğrenci başına okunan kitap sayısının artırılması için kitap okumayı teşvik edici faaliyetler yapılacaktır.	Okul idaresi ve tüm öğretmenler	Eğitim- Öğretim yılı
14			

Stratejik Hedef 2.2: Öğrenme kazanımlarını takip eden ve velileri de sürece dâhil eden bir yönetim anlayışı ile öğrencilerimizin akademik başarıları ve sosyal faaliyetlere yetenekleri doğrultusunda etkin katılımı artırılabacaktır.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.2.1.1	Okul Dışı Öğrenme Ortamları Kapsamında Düzenlenen Gezi/Etkinlik Sayısı	50	55	60	70	80	80
PG.2.1.2	Yerel ve Ulusal Yarışmalara Katılan Öğrenci Oranı	% 20	%20	%25	%30	%30	%35
PG.2.1.3	Yürütülen Ders Dışı Egzersiz Faaliyeti Sayısı	1	0	0	2	2	2
PG.2.1.4	Yürütülen Ders Dışı Egzersiz Faaliyetlere katılan öğrenci oranı	% 3	%3	-	-	-	-
	Sanatsal, bilimsel, Bilimsel faaliyete katılan	% 25	% 25	% 30	% 35	%40	%40

PG.2.1.5	kültürel ve sportif alanlarda en az bir faaliyete katılım	öğrenci oranı						
		Kültürel faaliyete katılan öğrenci oranı	%70	% 80	% 90	%90	%100	%100
		Sanatsal faaliyete katılan öğrenci oranı	% 1	%1	%2	%3	%4	%5
		Sportif faaliyete katılan öğrenci oranı	%60	%60	%70	%80	%80	%90
		Spor lisansı olan öğrenci oranı	%5	%5	%10	%15	%15	%20
PG.2.1.6	Okulda yapılan ortak etkinlik sayısı	5	5	6	6	7	7	
PG.2.1.7	Okul dışı öğrenme alanlarına katılan öğrenci oranı	% 75	% 75	%80	%80	%90	%90	

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.	Öğrencilerin yeteneklerine uygun alanlarda bilimsel, kültürel, sanatsal, sportif ve toplum hizmeti alanlarında etkinliklere katılım sağlamları amacıyla çocuk kulüpleri aktif hale getirilecektir.	Rehberlik Servisi/Okul idaresi	Eğitim - Öğretim Yılı
2	Müze, örenyeri, kütüphane tiyatro vb. etkinlikler planlanacaktır.	Okul İdaresi / Öğretmenler	Eğitim - Öğretim Yılı
3	Milli manevi ve kültürel değerlerimizi içeren Sosyal sorumluluk projeleri yürütülecektir.	Okul İdaresi / Öğretmenler	Eğitim - Öğretim Yılı
4	Belediye ve İl Çevre Orman Müdürlüğü ile işbirliği yapılarak çevre bilinci konusunda eğitimler düzenlenecektir.	Okul İdaresi / Öğretmenler	Eğitim - Öğretim Yılı
5	Öğrencilerin Çevre bilincine yönelik etkinliklere aktif katılımı teşvik edilecektir.	Okul İdaresi / Öğretmenler	Eğitim - Öğretim Yılı
6	Yetenek tarama uygulaması yapılacaktır.	Okul İdaresi / Öğretmenler	Eğitim - Öğretim Yılı
7	Yarışma duyurularının zamanında yapılması ve öğrencilerin teşvik edilmesi sağlanacaktır.	Okul İdaresi / Öğretmenler	Eğitim - Öğretim Yılı
8	Öğrencilerin ilgi istek yetenek ve kapasiteleri doğrultusunda egzersizler planlanması	Okul İdaresi / Öğretmenler	Eğitim - Öğretim Yılı

TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE

Stratejik Amaç 3: Okulumuzun beşeri, mali, fiziki ve teknolojik unsurları ile yönetim ve organizasyonu, eğitim ve öğretimin niteliğini ve eğitime erişimi yükseltecek biçimde geliştirilecektir.

Stratejik Hedef 3.1: Okulumuz personelinin mesleki yeterlilikleri ile iş doyumunu ve motivasyonları artırılabacaktır.

Performans Göstergeleri

Öğretmen başına düşen öğrenci sayısı

Ödül alan personel oranı

Mesleki gelişim faaliyetlerine katılan personel oranı

Lisansüstü eğitim sahibi personel oranı

Bilimsel ve sanatsal etkinliklere katılan personel oranı

C düzeyi ve üzeri dil puanına sahip öğretmen oranı

Uluslararası hareketlilik programlarına katılan personel oranı

Öğretmen memnuniyet oranı

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.3.1.1	Web 2 Araçları, STEM, Robotik Kodlama Eğitimleri Alan Öğretmen Oranı	%1	%1	%1	%5	%10	%20

PG.3.1.2	Tasarım Beceri Atölyelerine Yönelik Eğitim Alan Öğretmen Sayısı/Oranı	%1	%1	%1	%5	%10	%20
PG.3.1.3	Ders Dışı Eğitim/Egzersiz Faaliyetleri Yürüten Öğretmen Oranı	% 35	%40	% 40	%60	%60	%60
PG.3.1.4	Öğretmenlerin motivasyonunu artırmaya yönelik yapılan etkinlik sayısı	% 30	%40	% 40	%50	%50	%50
PG.3.1.4	Öğretmen başına düşen hizmet içi eğitim saati (Eğitim Öğretim Yılı İçi)	50 saat	50 saat	50 saat	100 saat	100 saat	100 saat
PG.3.1.5	Mesleki gelişim faaliyetlerine katılan personel oranı	% 25	%20	% 40	%50	%50	%50
PG.3.1.6	Öğrenci sayısı 30'dan fazla olan şube oranı %	% 80	%80	% 80	%70	%70	%60
PG.3.1.7	Lisansüstü eğitim sahibi personel oranı %	% 10	%20	% 20	%20	%20	%20
PG.3.1.8	Bilimsel ve sanatsal etkinliklere katılan personel oranı	% 5	%5	% 5	%10	%15	%20

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
3.1.1.	Web 2 araçlarına yönelik öğretmen yeterliklerinin artırılması sağlanacaktır.	Okul İdaresi	Eğitim Öğretim Yılı
3.1.2	Öğretmenlerin Tasarım Beceri Atölyelerine Yönelik Eğitimlere teşviki sağlanacaktır.	Okul İdaresi	Eğitim Öğretim Yılı
3.1.3	Egzersizler konusunda öğretmenlerin desteği sağlanacaktır.	Okul İdaresi	Eğitim Öğretim Yılı

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
3.1.1.	Okul personeli ile kültürel, sanatsal sosyal ve sportif etkinlikler düzenlenecektir.	Okul İdaresi	Eğitim Öğretim Yılı
3.1.2	Okul personelinin yüksek lisans ve üstü eğitime yönlendirilmesi için teşvik sağlanacaktır.	Okul İdaresi	Eğitim Öğretim Yılı
3.1.3	Personelin mesleki gelişim faaliyetlerine katılımı desteklenecektir.	Okul İdaresi	Eğitim Öğretim Yılı
3.1.4	Öğretmenlerin dijital içerik geliştirmelerine yönelik eğitimler almaları sağlanacaktır.	Okul İdaresi	Eğitim Öğretim Yılı
3.1.5	Personelin proje eğitimi almaları sağlanacaktır.	Okul İdaresi	Eğitim Öğretim Yılı

Stratejik Hedef 3.2: Okulumuzun mali ve fiziksel altyapısı eğitim ve öğretim faaliyetlerinden beklenen sonuçların elde edilmesini temine edecek biçimde sürdürülebilirlik ve verimlilik esasına göre geliştirilecektir.

Performans göstergeleri

Şube başına düşen öğrenci sayısı

Öğrenci başına düşen sosyal, sanatsal, sportif ve kültürel faaliyet alanı (metrekare)

Tasarruf edilen kaynak miktarı

Ulusal ve uluslararası projelerden alınan mali destek

Bakım ve onarım ihtiyaçlarının giderilme oranı

Donatım ihtiyaçlarının giderilme oranı

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.3.1.1	FCL (Future Classroom Lab) Sayısı	-	-	-	1	1	1
PG.3.1.2	Eko Okul Kapsamında Yapılan Etkinlik Sayısı	-	-	-	1	1	1
PG.3.1.3	Beslenme Dostu Okul Sertifika Sayısı (0-1)	0	0	0	1	1	1
PG.3.1.4	Beyaz Bayrak Sertifika durumu (0-1)	0	1	1	1	1	1
PG.3.1.4	Kütüphanede yer alan kitap sayısı	-	-	-	-	-	-
PG.3.1.5	Kütüphaneden faydalanan öğrenci oranı	-	-	-	-	-	-
PG.3.1.6	Geri Dönüşüm Kapsamında Yapılan Etkinlik Sayısı	2	2	2	2	2	2

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
3.1.1.	Geleceğin Labarotuar Sınıflarının kurulumu için alternatif kaynakların hayata geçirilmesi	Okul İdaresi	Eğitim Öğretim Yılı
3.1.2	Elektrik Su Doğalgaz vb. harcamaların minimize edilmesi ve tasarruf kültürünün oluşturulmasına yönelik tedbir/ eğitim ve etkinliklerin hayata geçirilmesi	Okul İdaresi	Eğitim Öğretim Yılı
3.1.3	Beslenme Dostu Okul Sertifikasının alınmasına yönelik faaliyetlerin düzenlenmesi	Okul İdaresi	Eğitim Öğretim Yılı

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
...	Beyaz Bayrak Sertifikasının alınmasına yönelik faaliyetlerin düzenlenmesi	Okul İdaresi	Eğitim Öğretim Yılı
	Alternatif kaynaklarla okul kütüphanesine kitap temin edilecektir.	Okul İdaresi	Eğitim Öğretim Yılı
	Öğrencilere kütüphaneden faydalanmalarına yönelik faaliyetler yapılacaktır.	Okul İdaresi	Eğitim Öğretim Yılı
	Atık Pil, Sıfır Atık vb. konularda paydaş işbirliği ile etkinlikler planlanacaktır.	Okul İdaresi	Eğitim Öğretim Yılı

Stratejik Hedef 3.3: Okulumuzun yönetsel süreçleri, etkin bir izleme ve değerlendirme sistemiyle desteklenen, katılımcı, şeffaf ve hesap verebilir biçimde geliştirilecektir.

Performans göstergeleri

Veli toplantılarına katılım oranı

Okul internet sayfasının görüntülenme sayısı

Paydaşların karar alma süreçlerine katılımı için gerçekleştirilen faaliyet sayısı

Veli memnuniyet oranı

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.3.1.1	Veli memnuniyet oranı (%)	% 90	%90	%90	%95	%95	%95

PG.3.1.2	Çalışan Memnuniyet oranı (%)	%100	%100	%100	%100	%100	%100
PG.3.1.3	Okul sitelerine giren yıllık haber sayısı	20	20	20	25	25	25
PG.3.1.4	Okul internet sitesi yıllık ziyaretçi sayısı	1200	1200	2000	2500	3000	3500

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
3.1.1.	Velilerin görüşlerinin dikkate alındığı bir yönetim anlayışı benimsenecektir.	Okul İdaresi	Eğitim- Öğretim yılı
3.1.2	İyileştirmeye açık alanlara yönelik tedbirler alınacaktır.	Okul İdaresi	Eğitim- Öğretim yılı
3.1.3	Okul internet sitesi güncellenecektir.	Okul İdaresi	Eğitim- Öğretim yılı

V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME

2019-2023 Stratejik Planı Faaliyet/Proje Maliyetlendirme Tablosu

Kaynak Tablosu	2019	2020	2021	2022	2023	Toplam
Genel Bütçe						
Valilikler ve Belediyelerin Katkısı	2000 TL	2000 TL	2000 TL	2000 TL	2000 TL	10000 TL
Diğer (Okul Aile Birlikleri)	18000 TL	20000 TL	23000 TL	25000 TL	28000 TL	114000 TL
TOPLAM	20000 TL	22000 TL	25000 TL	27000 TL	30000 TL	124000 TL

VI. BÖLÜM: İZLEME VE DEĞERLENDİRME

Okulumuz Stratejik Planı izleme ve değerlendirme çalışmalarında 5 yıllık Stratejik Planın izlenmesi ve 1 yıllık gelişim planının izlenmesi olarak ikili bir ayrıma gidilecektir.

Stratejik planın izlenmesinde 6 aylık dönemlerde izleme yapılacak denetim birimleri, il ve ilçe millî eğitim müdürlüğü ve Bakanlık denetim ve kontrollerine hazır halde tutulacaktır.

Yıllık planın uygulanmasında yürütme ekipleri ve eylem sorumlularıyla aylık ilerleme toplantıları yapılacaktır. Toplantıda bir önceki ayda yapılanlar ve bir sonraki ayda yapılacaklar görüşülüp karara bağlanacaktır.

EKLER:

Öğretmen, öğrenci ve veli anket örnekleri klasör ekinde bulunmaktadır.

Hakan COŞKUNSU

Müdür Yardımcısı

Aykut KORKMAZ

Sınıf Öğretmeni

Havva BAŞ

Sınıf Öğretmeni

Zehra CANGÜL

Rehber Öğretmen

Fatma Gökçe ERKEÇECİ

Okul Aile Birliği Başkan Yardımcısı